

The Israel Association of Actuaries



אגודת האקטוארים בישראל (ע"ר)
The Israel Association Of Actuaries

טיפים לבחינות הכשרה באקטואריה

אפריל 2020



Accredited as a Full Member
of the International Actuarial Association

על מה נדבר?

- ❖ למה נכשלים?
- ❖ לימוד החומר
- ❖ טיפים - כיצד ללמוד למבחן
- ❖ מבנה השאלה (ארבעה חלקים)
 - ✓ התייחסות לחלק א'
 - ✓ התייחסות לחלקים ב'
 - ✓ התייחסות לחלק ג'
 - ✓ התייחסות לחלק ד'
- ❖ כתב קריא
- ❖ הוראות כלליות בכתיבת הבחינה

למה נכשלים?

טכניקת
בחינות

ידע בנושאי
הקורס

למה נכשלים?

לימוד החומר

התייחסות לשאלה ולמבנה שלה

כתב קריא

לימוד החומר

- ❖ הלמידה, ההכנה והכרת החומר הנלמד חייבים להיעשות בצורה מלאה, רצינית ומעמיקה.
- ❖ שינון אינו מספיק, כי נדרשים, בנוסף, הבנה ויכולת יישום של החומר בבעיות "חדשות".

טיפים כיצד ללמוד למבחן

מעבר ללמידה של החומר...:

- ❖ יש ללמוד בצורה אקטיבית – לענות לעצמכם על שאלות כגון **מדוע** זה כך, **למה** מתכוונים, **איך** הדבר נעשה ועוד (תשובות ל WH)
- ❖ הסילבוס של המקצוע הנלמד משמש כבסיס לשאלות בבחינות. לכן כל אחד חייב לדעת לענות על השאלות והמטרות הרשומות בסילבוס!!
- ❖ פתרו ותרגלו שאלות משנים קודמות וכן שאלות חזרה בחומר.
- ❖ לקראת סוף תקופת הלימוד, כשבועיים לפני הבחינה, פתרו מספר מבחנים שלמים בתנאים של מבחן אמת ובזמן מדוד. אל תסתכלו בתשובות. **תנו לחבר לבדוק את המבחן שלכם כדי לקבל אינדיקציה אמיתית אם אתם מוכנים למבחן.** בדיקה עצמית אינה מספקת.

טיפים כיצד ללמוד למבחן - המשך

- ❖ היכנסו לפורומים של סטודנטים באנגליה.
- ❖ הירשמו לסמינר ותרגול המועבר באינטרנט ע"י ActEd באנגליה.
- ❖ דברו עם חברים על משפטים לא ברורים בחומר. גם אם הם "קצת" לא ברורים שווה לנהל דיון – זה מוסיף להבנה ומעמיק אותה.

מבנה השאלה

לכל שאלה ארבעה חלקים:

- ❖ הקדמה ותאור רקע לשאלה – חלק א'.
- ❖ מילת ציווי/הוראה כגון - פרט או הסבר – חלק ב'.
- ❖ תיאור מה השאלה דורשת – חלק ג'.
- ❖ מספר הנקודות שהוקצו לשאלה – חלק ד'.

כל ארבעת החלקים חשובים וזקוקים להתייחסות מצד הסטודנט.

התייחסות לחלק א'

❖ המידע שניתן בהקדמה לשאלה חשוב ביותר לצורך מתן תשובה עניינית ורלוונטית לשאלה.

❖ חשוב לראות את "התמונה הגדולה" - לברר ולציין את כל ההשפעות והנקודות הרלוונטיות.

❖ סטודנטים נוטים לא להתייחס למידע שניתן בשאלה ועונים באופן כללי מכל הידוע להם לגבי הנושא. כך הם לא מקבלים נקודות על תשובתם ומבזבזים זמן יקר (שיטת התת מקלע).

❖ מאידך, סטודנטים לעיתים טועים ומתייחסים רק לדבר מיוחד שהוצג בשאלה אך לא מתייחסים לדברים כלליים אחרים, בסיסיים, ששייכים ורלוונטיים לשאלה. זה מתקשר לכתיבת "המובן מאליו".



התייחסות לחלק ב'

מילת הציווי/ההוראה של השאלה חשובה וקריטית ויש להתייחס אליה בכתיבת התשובה.

דוגמאות:

- ❖ List - יש לתת רשימה של הדברים ולא יותר מכך. כל ניסיון להתחיל ולהסביר את הפריטים הוא בזבוז זמן מיותר שלא נותן זיכוי נוסף של נקודות.
- ❖ State - יש לתת רשימה עם משפט אחד קצר של הסבר.
- ❖ Explain - יש לתת הגדרה ולהסביר אותה.
- ❖ Outline - יש לתת רשימה עם הסבר קצר.
- ❖ Discuss - יש לתת תשובה מאוזנת של נקודות הבוחנות את שני צדי המטבע, ולאחר מכן לחוות דעה אישית.
- ❖ State with Reasons - יש לענות על השאלה בשני חלקים, כאשר לכל חלק מוקצות נקודות: לענות על החלק State + לתת סיבות מדוע Reasons.

התייחסות לחלק ב' - המשך

- ❖ Calculate – יש לתת תוצאה כמותית, עם הגדרה של ההנחות שנעשו בחישוב.
- ❖ Determine – יש לבצע פעולה מורחבת יותר מזו של calculate ולספק גם הסבר ברור על דרך החישוב והנחות החישוב שנעשו.
- ❖ Differences – לא יתקבלו נקודות על כתיבת הדברים הזהים Similarities.

אלו דוגמאות בלבד. הרשימה המלאה של מילות ציווי/הוראה נמצאת באתר האגודה ובידיעון לסטודנט.

התייחסות לחלק ג'

- ❖ לאחר תיאור מילת הציווי/ההוראה יש **תיאור של הנדרש** בשאלה.
- ❖ יש לענות על הנדרש בלבד, ולא על שום דבר אחר.
- ❖ לעיתים, בתיאור הנדרש בשאלה מופיעות מספר דרישות ומספר תיאורים. יש לסמן אותם ולוודא שהתשובה מתייחסת לכל ההוראות בתיאור השאלה.

למשל:

- ❖ List 10 reasons for... – נצפה לקבל 10, לא פחות ולא יותר.
- ❖ **State** the main factors... **and calculate** the... – יש לשים לב להתייחס לשתי ההוראות הנמצאות באותו משפט.

התייחסות לחלק ד'

- ❖ הקצאת זמן באופן יחסי לניקוד – יש להקפיד ולא לעבור את הזמן המוקצב. כשעבר הזמן לשאלה או לסעיף ספציפי יש לעבור לשאלה/ לסעיף הבאים. במידה ויישאר זמן בסוף, ניתן לחזור לסעיפים שלא הושלמו.
- ❖ מספר הנקודות בתשובה – כלל אצבע: מספר הנקודות הרלוונטיות שיש להזכיר בתשובה הוא = **פעמיים מספר הנקודות המוקצות לסעיף**. בנוסף, עבור שאלה הדורשת רשימה (list) של פרטים, לכל פריט ניתנת בד"כ $\frac{1}{2}$ נק'. לעומת זאת, אם נידרש גם הסבר, אז לכל נקודה שמציינים תינתן 1-2 נק'. קבלת נקודות זיכוי בתשובה תלויה בעומק ההסבר שנדרש. כמו כן, יש להתחיל מהנקודות החשובות ורק בהמשך לציין את הנק' החשובות פחות.

כתב קריא

- ❖ כתיבת המבחן בצורה ברורה ומסודרת מסייעת בבדיקתו. מבחן לא מובן או לא קריא, לא יוכל לקבל את מלוא הניקוד.
- ❖ מומלץ להשאיר רווח של שורה בין נקודה לנקודה ואפילו בין שורה לשורה.
- ❖ מומלץ להשאיר רווח בין סעיפים.
- ❖ יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש.

הוראות כלליות לכתובת הבחינה

❖ כתבו **ברור**.

❖ אם רלוונטי ואפשרי כתבו בנקודות "**בולט**" עם הסברים קצרים.

❖ אל תכתבו **הקדמות** ותיאורים שאינם קשורים או אינם רלוונטיים.

❖ **אל תחזרו** ותעתיק חלק מהשאלה בתשובה - זה בזבוז זמן שלא מוסיף דבר.

❖ נסו להמעיט במילים ולהיות **קצר וברור**.

❖ נסו לתת **דוגמאות**, להראות שאתם מבינים.

❖ נסו לבחון את השאלה מכיוונים שונים רלוונטיים ולא רק מכיוון אחד.

❖ **ציינו את המובן מאליו!!** גם אם הוא כביכול ברור. שכנעו את הבודק

שזה אכן ברור לכם.

❖ הסבירו **מדוע** - אל תסתפקו בקביעה עובדה כגון, "אופציה ב' היא

הנכונה" ("**הסבר פו הדב**" - **פו הדוב אוכל דבש כִּי הוא אוהב מתוק**).



הוראות כלליות לכתיבת הבחינה המשך

- ❖ בשאלת חישוב – אם לדעתכם תוצאת החישוב לא הגיונית, רשמו זאת והסבירו מה לדעתכם יותר הגיוני וכיצד הייתם מחשבים זאת.
- ❖ סמנו את השאלות וההוראות בשאלות שסיימתם, כדי שלא תפסו שום שאלה/הוראה.
- ❖ לפני כתיבת התשובה תכננו אותה, רשמו את כל הרעיונות שעולים לכם בראש מכל הכיוונים, סדרו אותם, מיינו אותם וסננו את הרלוונטיים לשאלה בלבד, לפי סדר דברים הגיוני וברור, על פי סדר חשיבות יורד. שיטה זו חוסכת זמן, למרות החשיבה השגויה של הסטודנטים שהיא מבזבזת זמן!

הוראות כלליות לכתובת הבחינה המשך

❖ שיטות ליצירת נקודות רלוונטיות לכתובה בזמן המבחן:
□ שיטת סיעור המוחות או Brainstorming.

□ שיטת מילות המפתח.

❖ על השאלה ששואלים בלבד - לא על שאלה שאתם חושבים ששאלו, או שאתם זוכרים משאלות בשנים קודמות.

❖ והכי חשוב, לסיכום:

✓ אל תשתמשו בשיטת כתיבת ה-**תת מקלע**. אל "תשפכו" ותכתבו נקודות מכל הבא ליד, בין אם הן רלוונטיות ובין אם הן לא. שיטה כזו היא הרסנית!

✓ נמקו כל קביעה שלכם (**פו-הדוב**)

✓ הקצבת זמן לכל שאלה – קריטי !!

✓ מס' תשובות מדוונות = 2 * ניקוד שאלה





אגודת האקטוארים בישראל (ע"ר)
The Israel Association Of Actuaries

The Israel Association of Actuaries

בהצלחה!

שאלות?

אפריל 2020



Accredited as a Full Member
of the International Actuarial Association